

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донбаська державна машинобудівна академія
Освітня програма	49542 Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	131 Прикладна механіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	52
Повна назва ЗВО	Донбаська державна машинобудівна академія
Ідентифікаційний код ЗВО	02070789
ПІБ керівника ЗВО	Ковальов Віктор Дмитрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dgma.donetsk.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	49542
Назва ОП	Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра «Обробка металів тиском»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра мовної підготовки; Кафедра хімії та охорони праці; Кафедра фізики; Кафедра філософії та соціально-політичних наук; Кафедра математики і моделювання; Кафедра основ проектування машин; Кафедра економіки підприємства; Кафедра менеджменту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП вул. Руська, 56, Тернопіль, Тернопільська обл., 46001, Україна (вул. Академічна, 72, Краматорськ, Донецька обл, 84313, Україна)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	225866
ПІБ гаранта ОП	Ковалевська Олена Сергіївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olenakovalevskaya@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-159-50-37
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-159-50-37

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	4 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спрямована на підготовку бакалаврів за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» у галузі знань 13 «Механічна інженерія». Підготовка фахівців за програмою «Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин» здійснюється випусковими кафедрами з обробки металів тиском. Під час розроблення цієї програми було враховано багаторічний досвід підготовки бакалаврів у сфері технічних наук (05). Згідно з «Положенням про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії» було проведено перегляд програми та внесено корективи до переліку вибіркових дисциплін. Нова редакція була остаточно затверджена Вченою радою ДДМА (протокол №8 від 30.03.2023) та введена в дію з 01.09.2023 р. Особливістю цієї програми є врахування регіональних потреб: Краматорськ, як центр машинобудування півночі Донецької області, є осередком численних підприємств галузі, серед яких ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», ПрАТ «Старокраматорський машинобудівний завод», ПрАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування» та ПрАТ «Енергомашспецсталь». Під час розроблення програми було враховано рекомендації провідних фахівців машинобудівних підприємств міста, що забезпечує тісний зв'язок між навчальним процесом і практичними потребами виробництва. Практична підготовка бакалаврів організовується безпосередньо на регіональних підприємствах, де кафедра має власні філії під керівництвом провідних спеціалістів. Крім того, тематика кваліфікаційних робіт формується з урахуванням пропозицій представників підприємств, що сприяє кращій адаптації навчального процесу до вимог ринку праці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	0	0	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	0	0	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	3	3	0	0	0
5 курс	2020 - 2021	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	62783 Зварювання і споріднені процеси 3259 Технології машинобудування 34167 Прикладна механіка 29227 Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин 49543 Зварювання і споріднені процеси та нанотехнології 49542 Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин 2390 Роботомеханічні системи та комплекси 32215 Технології та устаткування зварювання 1235 Технології і інжиніринг в зварюванні і споріднених технологіях 2751 Технології і устаткування зварювання 2796 Інтегровані комп'ютеризовані технології машинобудування 2797 Технологія машинобудування 2910 Комп'ютерне моделювання і проектування процесів і машин 3103 Гідравлічні машини, гідроприводи та

	гідропневмоавтоматика 29228 Технічна естетика та дизайн 31394 Комп'ютеризований дизайн процесів і машин
другий (магістерський) рівень	37316 Прикладна механіка 37317 Прикладна механіка 29124 Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин 29212 Технологія машинобудування 1544 Інтегровані комп'ютеризовані технології машинобудування 1545 Технології і устаткування зварювання 3018 Комп'ютерне моделювання і проектування процесів і машин 3365 Технології машинобудування 31296 Комп'ютеризоване моделювання процесів і машин 31308 Роботизовані та нанотехнології сучасного машинобудування 31309 Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин 32235 Технології та устаткування зварювання
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	43836 Прикладна механіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53187	16067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49115	13231
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	239	204
Приміщення, здані в оренду	3833	2632

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	131_ОПП_БАК_КДіМПіМ.pdf	eCQrpK7Qcvq1AwZQ+G+bPdT3Ton8BZNhfej58nQOS8M=
Навчальний план за ОП	131_Навчальний план_КДіМПіМ_2024_2025_денна.pdf	2pSo1wdS6fkwmO6yASDVwO16ZGvfw3ak/B97SRlFBMI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Додаткова інформація про науково-педагогічних працівників, задіяних в ОПП_КДіМПіМ.pdf	U9KNTr39upWTxv/qeRYjCCAj9g2WaZtDy6+7MDYyLhA=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма «Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин» розроблена з урахуванням чинного

законодавства України у сфері вищої освіти, зокрема Закону України «Про вищу освіту», та відповідає Національній рамці кваліфікацій для шостого кваліфікаційного рівня. Її зміст спрямований на досягнення визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти результатів навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 865 від 20 червня 2019 року. Забезпечення програмних результатів навчання, зафіксованих у Стандарті, реалізується через ретельно підібраний перелік освітніх компонентів, представлених в освітній програмі та відображених у матриці відповідності. Обов'язкові навчальні компоненти у повному обсязі забезпечують досягнення ключових результатів навчання, а вибіркові освітні компоненти надають можливість поглибити знання та набуті додаткових компетентностей, тим самим підкріплюючи досягнення результатів освітньої програми.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих спеціалістів, які вміють ефективно застосовувати набуті загальні та професійні компетентності для роботи на машинобудівних підприємствах і вирішення практичних завдань, пов'язаних із забезпеченням якості продукції машинобудування. Особливістю програми є використання багаторічного досвіду підготовки фахівців для підприємств машинобудування м. Краматорська та північного регіону Донецької області, серед яких — ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», ПрАТ «Старокраматорський машинобудівний завод», ПрАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування», ВАТ «Енергомашспецсталь», ПрАТ «Дружківський машинобудівний завод» та ПрАТ «Слов'янський машинобудівний завод». Тематика кваліфікаційних робіт бакалаврів спрямована на вдосконалення технологічних процесів і усунення технічних проблем, що виникають у виробництві продукції важкого машинобудування. Випускові кафедри, які організовують навчальний процес, мають власні філії безпосередньо на підприємствах галузі. Це дозволяє здобувачам вищої освіти користуватися сучасною матеріальною базою як основного навчального закладу, так і його філій під час проходження виробничих практик. Крім того, фахівці, які працюють у філіях кафедр, активно залучаються до роботи атестаційних комісій із захисту кваліфікаційних робіт, що сприяє тісному зв'язку між освітнім процесом і реальними потребами виробництва.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Випускники програми, які працюють на машинобудівних підприємствах Донецької області та в інших регіонах України, активно пропонують ідеї щодо удосконалення освітньо-професійної програми під час засідань методичної секції за спеціальністю «Прикладна механіка» Методичної ради ДДМА. Здобувачі вищої освіти також беруть участь в обговоренні проекту програми на спеціальних зустрічах та в процесі щорічного анкетування, що проводиться Відділом з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

- роботодавці

Навчально-методична секція за спеціальністю «Прикладна механіка» Методичної ради ДДМА розглянула проект освітньої програми на засіданні секції (протокол №3 від 13.02.2023р.). Склад секції затверджується щорічно наказом ректора ДДМА і включає представників роботодавців: Злигорев В. М., головний металург ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод»; Коржова Є.О., начальника бюро перспективного розвитку ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод»; Мерзляков А. Є., заступник головного зварювальника з наукової роботи ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод». Пропозиції роботодавців враховуються при формуванні циклу вибірових дисциплін та визначенні тематики кваліфікаційних робіт бакалаврів.

- академічна спільнота

Кожного року кафедра «Обробки металів тиском» проводить міжнародну науково-технічну конференцію «Досягнення та проблеми розвитку технологій і машин обробки тиском», (http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/omd/). Захід є платформою для обговорення численних аспектів сучасного освітнього процесу, серед яких — академічна доброчесність, дуальна освіта, студентоцентроване навчання, формування компетентностей здобувачів вищої освіти, дистанційне навчання та практична підготовка. У конференції беруть участь викладачі провідних вищих навчальних закладів України, Польщі та Німеччини.

- інші стейкхолдери

Проект ОП розміщений для обговорення на сайті ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennuyaproektiv-osvitnih-program.html>). Пропозиції від інших стейкхолдерів враховуються при формуванні вибіркової частини ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до «Концепції стратегічного розвитку Донбаської державної машинобудівної академії на 2021–2030 роки» (<https://goo.su/5FVSUO>), місія ДДМА полягає у підготовці творчих, висококваліфікованих та конкурентоспроможних кадрів для підприємств регіону та України; розвитку креативних спеціалістів у галузі технічних, природничих та суспільних наук для вирішення актуальних наукових завдань і прийняття інноваційних рішень як на національному, так і на світовому рівнях; створенні сприятливого освітньо-виховного середовища, яке сприяє формуванню гармонійних особистостей, свідомих громадян України та цивілізованого світового простору.

Стратегічні цілі ДДМА в науково-технічній діяльності орієнтовані на досягнення високого рівня фундаментальних і прикладних досліджень серед науковців Академії, створення умов для реалізації інтелектуального потенціалу всіх учасників освітнього процесу, забезпечення вільного розвитку наукової та науково-технічної творчості, а також впровадження результатів досліджень у підприємницький сектор і їх інтеграцію у світовий науковий простір. Таким чином, мета освітньої програми повністю відповідає місії та стратегії ДДМА, спрямованим на формування сучасних фахівців, здатних забезпечити конкурентоспроможність та інноваційний розвиток у виробничій і науковій сферах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати освітньої програми спрямовані на набуття практичних навичок у технічній підготовці для машинобудівного виробництва та вмінні вирішувати завдання забезпечення високої якості продукції машинобудування. Підприємствам машинобудування у місті Краматорськ та регіоні необхідні висококваліфіковані спеціалісти, здатні розробляти інноваційні технологічні та конструкторські рішення, генерувати нові проекти та впроваджувати їх у виробничий процес. Випускники попередніх років успішно працюють на керівних та спеціалізованих посадах у виробничих підрозділах, а також у відділах і цехах підприємств. Після завершення магістерської програми, випускники бакалаврату знаходять роботу викладачами в ДДМА та інших вищих навчальних закладах Донецької області та всієї України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та програмні результати навчання відповідають галузі знань «Механічна інженерія» та враховують регіональний контекст, адже м. Краматорськ і навколишній регіон є центром машинобудівної галузі Донецької області. Студенти отримують унікальну можливість виконувати кваліфікаційну роботу бакалавра, використовуючи не лише матеріально-технічну базу випускових кафедр, а й ресурси їх філій, розташованих на провідних машинобудівних підприємствах регіону. Це дозволяє їм поєднувати теоретичне навчання з практичною підготовкою в умовах сучасного виробництва, а тематика кваліфікаційних робіт спрямована на вирішення актуальних технічних завдань провідних підприємств галузі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При визначенні цілей та очікуваних результатів навчання освітньої програми було ретельно проаналізовано досвід провідних українських університетів, що здійснюють підготовку фахівців у галузі прикладної механіки. Зокрема, було враховано напрацювання Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та Національного університету «Львівська політехніка». Їхній досвід ліг в основу формування як обов'язкових, так і вибірових компонентів освітньої програми.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці ОП було вивчено та адаптовано кращі практики закордонних закладів вищої освіти, серед яких: Королівський технологічний інститут (Швеція), Берлінський технічний університет (Німеччина), Делфтський технічний університет (Нідерланди), Університет Свонсі (Велика Британія) та Міланський політехнічний університет (Італія). Досвід цих міжнародних інституцій також був використаний при формуванні змісту обов'язкових та вибірових дисциплін освітньої програми.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

177

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

63

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності

(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітня програма «Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин» належить до галузі знань 13 «Механічна інженерія» та відповідає спеціальності 131 «Прикладна механіка», визначаючи таким чином її предметну область. Зміст як обов'язкових, так і вибіркових компонентів програми формується відповідно до цієї предметної області. При розробці змісту ОП особливу увагу було приділено формуванню компетентностей та досягненню необхідних результатів навчання здобувачами вищої освіти. Вибіркові компоненти програми запропоновані профільними кафедрами з урахуванням їхньої експертизи, а також з огляду на досвід реалізації аналогічних освітніх програм в інших закладах вищої освіти. Всі освітні компоненти, включені до ОП, як обов'язкові, так і вибіркові, цілком відповідають предметній області спеціальності «Прикладна механіка».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Освітня програма побудована таким чином, щоб надати студентам можливість формування власної освітньої траєкторії. Це забезпечується, зокрема, правом індивідуального вибору навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше 25% від загального обсягу програми, як це передбачено законодавством. Процедура вибору дисциплін регламентується внутрішніми документами Донбаської державної машинобудівної академії а саме Положенням про організацію освітнього процесу (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/11.pdf>), та Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін. (<https://goo.su/yFHA5>). Формування індивідуального шляху навчання в ДДМА також регулюється Положенням про навчання студентів за індивідуальним графіком (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/9.pdf>) та реалізується через індивідуальний навчальний план студента. Цей план розробляється на основі освітньо-професійної програми бакалавра та включає всі обов'язкові й обрані вибіркові дисципліни з обов'язковим дотриманням логічної послідовності їх вивчення, визначеної структурно-логічною схемою підготовки. Крім того, індивідуалізація освітнього процесу здійснюється через надання студентам права самостійного вибору теми кваліфікаційної роботи, визнання результатів формальної та неформальної освіти, а також можливості академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно з положенням «Про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії», студенти мають право самостійно обирати навчальні дисципліни з вибіркового блоку навчального плану своєї освітньої програми або ж будь-які інші дисципліни з навчальних планів інших освітніх програм. При цьому обрані дисципліни повинні відповідати необхідному обсягу кредитів та викладатися у відповідному семестрі (осінньому або весняному). Студенти можуть обирати дисципліни як з вибіркової частини своєї освітньої програми, так і з інших освітніх програм першого (бакалаврського) рівня. Каталог дисциплін вільного вибору доступний на офіційному веб-сайті ДДМА у розділі «СТУДЕНТУ», (<http://www.dgma.donetsk.ua/katalog-distiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html>). Для обрання дисциплін на наступний навчальний рік студентам необхідно подати письмову заяву на ім'я декана факультету до 10 квітня поточного навчального року. Обрані дисципліни вносяться деканатом до індивідуального навчального плану студента. Вчена рада ДДМА має право визнати раніше набуті студентом компетентності з однієї або кількох дисциплін (зарахувати кредити ЕКТС), обов'язкове вивчення яких передбачено навчальним планом. Порядок такого визнання регулюється «Положенням про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті» (<https://goo.su/oRil7>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин» спрямована на практичну підготовку здобувачів вищої освіти. На її основі формується навчальний план практичної підготовки, що здійснюється відповідно до «Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії в особливих умовах». (<https://goo.su/u6WD>). Програма та навчальний план включають проведення виробничої (ознайомчої) практики для студентів 2 курсу, виробничої (конструкторсько-технологічної) практики для студентів 3 курсу та переддипломної практики для студентів 4 курсу. Загальна кількість кредитів, відведених на практичну підготовку, складає 11,5. Зміст практики та послідовність її проведення визначаються спеціальними програмами практик, розробленими та затвердженими у встановленому порядку. Всі види практик спрямовані на набуття як спеціальних, так і загальних компетентностей, що, у свою чергу, сприяє формуванню програмних результатів навчання.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітньо-професійна програма надає студентам ґрунтовну підготовку з іноземної та української мов за спеціалізованим напрямком, що дозволяє ефективно застосовувати ці знання в професійній діяльності. Отримані знання активно використовуються при розробці курсових проєктів і підготовці кваліфікаційних робіт, що включає проведення патентного та літературного пошуку за темою дослідження, а також участь у міжнародних науково-технічних конференціях. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота та реалізація дослідницьких проєктів сприяють усвідомленню важливості суворого дотримання дедлайнів та своєчасного виконання поставлених завдань. Участь у конференціях дозволяє здобути безцінний досвід спілкування з провідними фахівцями галузі. Крім того, студенти розвивають навички логічного і критичного мислення, а також вміння приймати самостійні рішення під час вирішення технічних завдань. Реалізація індивідуального навчального плану сприяє розвитку тайм-

менеджменту, допомагаючи ефективно планувати графік навчання та відпочинку. Особлива увага приділяється формуванню соціальних навичок, що стимулюється участю у «Стартап школі Sikorsky Challenge», де вдосконалюються комунікативні здібності та навички роботи в команді, що є надзвичайно важливими для успішної професійної діяльності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітня програма має чітку та логічну структуру, де кожен освітній компонент ретельно інтегровано у взаємопов'язану систему. Теоретичні знання, практичні заняття та дослідницькі завдання послідовно організовано таким чином, що вони взаємно доповнюють одне одного та спрямовані на досягнення заявленої мети і програмних результатів навчання. Зокрема, структура програми розроблена для забезпечення формування як спеціалізованих компетентностей, так і загальнокультурних та громадянських умінь. Завдяки послідовному та інтегрованому підходу, студенти в процесі вивчення матеріалу набувають здатність самостійно аналізувати інформацію, визначати закономірності суспільних процесів та робити аргументовані висновки. Кожен модуль програми сприяє розвитку аналітичного мислення, критичного підходу до вирішення завдань та навичок ефективного спілкування, що є основою для активної участі в суспільному житті та прийняття виважених рішень. Таким чином, сумісне впровадження всіх освітніх компонентів забезпечує цілісний та збалансований розвиток здобувача, готуючи його до професійної діяльності та громадянських викликів сучасного суспільства.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/11.pdf>), час, відведений на самостійну роботу здобувача вищої освіти, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити від 1/3 до 2/3 загального навчального часу, передбаченого для вивчення конкретної дисципліни. Аудиторне навантаження (освітня складова) складає від 6 до 10 годин на тиждень, а загальний обсяг навчального навантаження, який включає як аудиторні заняття, так і самостійну роботу, досягає 45 годин на тиждень. Таким чином, при розробці навчального плану обов'язково враховується зазначене співвідношення для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти при вивченні дисциплін.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Освітньо-професійна програма «Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин» орієнтована на практичну підготовку здобувачів вищої освіти. На її базі створено навчальний план практичної підготовки відповідно до «Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії в особливих умовах». Програма передбачає виробничу (ознайомчу) практику для студентів 2 курсу, виробничу (конструкторсько-технологічну) практику для студентів 3 курсу та переддипломну практику для студентів 4 курсу. Загалом на практичну підготовку відведено 11,5 кредитів, причому зміст практик та їх послідовність визначаються спеціальними програмами, затвердженими в установленому порядку. Всі форми практики спрямовані на набуття як спеціальних, так і загальних компетентностей, що забезпечує досягнення програмних результатів навчання. Згідно з внутрішніми нормативними документами академії, зокрема «Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання» (затверджено рішенням Вченої ради та наказом №93 від 27.12.2019 р.), дуальна форма навчання має належне правове підґрунтя. Проте на даний момент підготовка фахівців першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» за дуальною формою навчання не проводиться.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Програма інтегрує у навчальний процес принципи сталого розвитку, що сприяють набуттю спеціальних, загальних та громадянських компетентностей, необхідних для реалізації глобальних цілей до 2030 року. Основа програми – це поєднання теоретичних знань із практичною діяльністю, що стимулює студентів аналізувати сучасні виклики в галузі екології, економіки та соціальної справедливості, а також розвивати вміння приймати етичні та відповідальні рішення. Використовуючи міждисциплінарний підхід, програма забезпечує формування критичного мислення, творчих та лідерських навичок, спрямованих на впровадження інноваційних рішень, що відповідають цінностям сталого розвитку. Такий підхід відповідає резолюції Генеральної Асамблеї ООН №70/1 від 25 вересня 2015 року та положенням Указу Президента України №722 від 30 вересня 2019 року, закладаючи основу для майбутньої професійної діяльності фахівців, які здатні сприяти трансформації суспільства в дусі сталості та екологічної відповідальності.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://goo.su/JJvfkfd>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з чинними правилами прийому до академії на перший (бакалаврський) рівень, які розробляються щорічно на основі типових положень Міністерства освіти і науки України, вступ здійснюється за результатами національного мультипредметного тесту (НМТ). Детальний порядок зарахування на навчання за відповідними освітніми програмами визначається Правилами прийому до ДДМА, що затверджуються Вченою радою академії кожного року.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Згідно з пунктом 9 «Переведення та поновлення до складу здобувачів» Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії, переведення студентів з одного закладу вищої освіти до іншого, незалежно від форми навчання, можливе за умови отримання згоди керівників обох навчальних закладів. Поновлення на навчання (з інших ЗВО або на іншу форму навчання) осіб, які навчаються (навчалися) на першому (бакалаврському) рівні, здійснюється лише на ту саму спеціальність, за якою вони проходили підготовку раніше. Ключовою вимогою для такого переведення або поновлення є підтвердження того, що раніше засвоєні освітні компоненти забезпечують досягнення необхідних результатів навчання. Детальна інформація щодо цього питання міститься у «Положенні про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція)», яке розміщено у вільному доступі на офіційному веб-сайті академії за посиланням: <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/11.pdf>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На даний момент випадків, що підпадали б під зазначені критерії на цій освітній програмі, не зафіксовано.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті» (доступне за посиланням <https://goo.su/a2Ryy>), студенти всіх рівнів вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, отриманих поза межами формальної освітньої системи. Ключовою умовою для визнання таких результатів у межах вибіркового компонента освітньої програми є їх відповідність рівню освіти, на якому реалізується дана програма. Академія може зарахувати результати неформального/інформального навчання в обсязі, що не перевищує 25% від загальної кількості кредитів ECTS за конкретною освітньою програмою. Зарахуванню може підлягати як навчальна дисципліна в цілому, так і її окремі складові. Для проведення процедури визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті розпорядженням декана створюється спеціальна предметна комісія. У разі позитивного рішення цієї комісії, студент звільняється від обов'язкового вивчення відповідної навчальної дисципліни або освітнього компонента. Якщо ж комісія приймає негативне рішення, здобувач має право подати апеляцію на розгляд ректора академії.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На даний момент випадків, що підпадали б під зазначені критерії на цій освітній програмі, не зафіксовано.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція)» (доступне за посиланням <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/11.pdf>), навчальний план є основою для реалізації кожної освітньо-професійної програми. Навчальний план містить перелік освітніх компонентів, які поділяються на обов'язкові та вибіркові дисципліни, визначає логічну послідовність їх вивчення, а також передбачає

різноманітні форми та методи навчання й оцінювання. Відповідно до навчального плану, основними методами навчання можуть бути лекції, практичні заняття, лабораторні роботи та консультації. Вибір конкретних методів навчання зумовлюється необхідністю забезпечення досягнення визначених програмних результатів навчання. Формами підсумкового контролю знань виступають заліки та екзамени. Завершальним етапом навчання та атестацією здобувача вищої освіти є успішний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу в освітньому процесі забезпечується через виконання студентами індивідуальних завдань у рамках навчальних дисциплін, зокрема на практичних і лабораторних заняттях, а також при виконанні курсових робіт (проектів). Кожен здобувач вищої освіти має можливість формувати власну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору навчальних дисциплін як з переліку, передбаченого освітньо-професійною програмою спеціальності, так і з інших освітньо-професійних програм, що пропонуються в Донбаській державній машинобудівній академії. Крім того, студенти мають право на академічну мобільність та визнання (трансфер) кредитів, отриманих під час навчання в закладах-партнерах. Здобувачам також надається право вибору теми для своєї кваліфікаційної роботи. Результати анонімного опитування студентів (доступні за посиланням <http://www.dgma.donetsk.ua/2025-04-13-zviti-za-rezultatami-opituvannya-zdobuvachiv.html>) свідчать про загальну задоволеність більшості опитаних методами навчання та викладання, що застосовуються в рамках даної освітньої програми.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно зі статтею 57 Закону України «Про вищу освіту» та «Положенням про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція)», науково-педагогічні працівники академії наділені правом самостійно обирати найбільш ефективні методи та засоби навчання для забезпечення високої якості освітнього процесу. Керуючись принципами академічної свободи, викладачі мають можливість оновлювати зміст робочих навчальних дисциплін, розробляти актуальні практичні заняття та лабораторні роботи, що відображають сучасні науково-технічні досягнення. Зі свого боку, здобувачі вищої освіти активно залучаються до процесу покращення якості навчання, маючи право брати участь в обговоренні та вирішенні відповідних питань через механізм анкетування. Студенти також мають право на вибір теми своєї кваліфікаційної роботи. Важливою складовою підготовки майбутніх фахівців є їх участь у науково-дослідних, дослідно-конструкторських роботах, наукових конференціях, симпозиумах, семінарах, виставках та конкурсах. Результати власних наукових досліджень студенти мають можливість оприлюднювати у фахових виданнях України.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку кожного навчального семестру всі учасники освітнього процесу отримують детальну інформацію, що включає табель-календар, індивідуальний план та семестровий графік. У цих документах чітко визначено терміни початку та завершення семестру, дати проведення контрольних заходів (сесій), а також розклад навчальних занять. Викладачі, відповідальні за кожну навчальну дисципліну, на першому ж занятті інформують студентів про цілі, зміст та очікувані результати навчання, а також про критерії оцінювання їхніх знань та навичок. Крім того, надається перелік рекомендованих джерел інформації, таких як підручники, методичні матеріали та довідкова література. Студенти отримують індивідуальні завдання та детальний графік проведення усіх запланованих контрольних заходів, включаючи тестування, виконання практичних та лабораторних робіт. Уся необхідна інформація методичного характеру, а саме конспекти лекцій, методичні посібники, робочі навчальні програми та семестрові графіки, є доступною для студентів в електронних методичних кабінетах, розміщених у комп'ютерних класах випускових кафедр та на відповідних веб-сторінках. Для зручності студентів, розмитою тих, хто навчається дистанційно, методичні матеріали також розміщуються на платформі MOODLE. Крім того, для забезпечення широкого доступу до інформації про освітні компоненти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами, активно використовуються хмарні технології.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітньо-професійна програма інтегрує елементи науково-дослідної діяльності через залучення студентів до науково-дослідницької роботи, що ведеться на профільних кафедрах академії. З метою стимулювання наукової активності студентів у ДДМА функціонує «Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Донбаської державної машинобудівної академії», з яким можна ознайомитися за посиланням: <https://goo.su/GkmTQ>. Студенти мають можливість стати учасниками програми роботи з обдарованою молоддю, що діє в академії. Кожен учасник цієї програми працює за індивідуальним планом, який визначає конкретні завдання наукових досліджень у межах обраної наукової теми. Результати науково-дослідної роботи студентів знаходять своє відображення в їхній участі у міжнародній студентській науковій конференції «Молода наука – роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування», щорічній науково-технічній конференції «Дні Академії», а також у науково-технічних конференціях, що проводяться в інших закладах вищої освіти України. Крім того, результати наукових досліджень публікуються у наукових виданнях ДДМА та фахових виданнях інших українських ЗВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-дослідна діяльність профільних кафедр академії знаходить своє відображення у виданні монографій та навчальних посібників. При перегляді та оновленні робочих навчальних програм дисциплін викладачі обов'язково враховують результати власних наукових досліджень та включають відповідні публікації до переліку рекомендованої літератури для студентів. Ініціаторами внесення змін та оновлень до змісту освітніх компонентів виступають викладачі, які безпосередньо відповідають за їх викладання. Зокрема в освітній процес запроваджені наступні розробки:

1. Розробка та дослідження спеціальних методів обробки деталей машин / колективна монографія під заг. ред. С. В. Ковалевського - Краматорськ : ДДМА, 2015. – 300 с.
 2. Magnetic resonance processing of materials: monograph / S.V.Kovalevskyy, O. S. Kovalevska. – Kramatorsk: DSEA, 2020. – 111 p.
 3. Удосконалення управління технологічним обладнанням із механізмами паралельної структури : монографія / О. С. Ковалевська, С. В. Ковалевський. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 308 с.
 4. Теорія та практика обробки матеріалів тиском / Під ред. Богуслаєва В.О., Бобири М.І. - Запоріжжя, вид. АТ "Мотор Січ", 2016 - 522 с. (Марков О.Є. у складі авторів. Розділ «Удосконалення процесу кування великогабаритних плит за рахунок використання інтенсивних пластичних деформацій», С. 386–414).
 5. Перспективні технології обробки металів тиском: <http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/handle/DSEA/941>
- Крім того, систематично оновлюються методичні матеріали для проведення лабораторних і практичних занять, а також для виконання курсових робіт (проектів). Щорічно переглядається та актуалізується тематика кваліфікаційних робіт бакалаврів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі машинобудування.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У Донбаській державній машинобудівній академії успішно функціонує програма поглибленого вивчення англійської мови, доступна як для студентів, так і для викладацького складу. Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти активно беруть участь у міжнародних науково-технічних конференціях, що проводяться як на базі ДДМА, так і в інших закладах вищої освіти України та за кордоном. Завдяки перемогам у конкурсних програмах, науковці академії мають безкоштовний доступ до авторитетних наукометричних баз даних Scopus та інформаційної платформи Web of Science, включаючи її ключову колекцію Web of Science Core Collection, аналітичні інструменти Journal Citation Report та Essential Science Indicators, програму для управління бібліографічною інформацією EndNote Online, а також ідентифікатори науковця ResearcherID та Orcid. Крім того, їм надається можливість користуватися ресурсом «Патентна служба esp@cenet Європейського патентного бюро». Академія продовжує використовувати пакет ліцензійних програмних продуктів Autodesk PRODUCT DESIGN SUITE 2016 EDITIONS у навчальному та науковому процесах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до нової редакції «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії», основним способом оцінювання знань здобувачів є проходження всіх обов'язкових контрольних точок (ОКТ), визначених для кожної дисципліни. Форми та методи контролю встановлює кафедра, при цьому обрана система має забезпечувати об'єктивне оцінювання знань за кожною темою, не забираючи надмірно багато аудиторного часу. Контроль здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, що передбачає складання всіх запланованих ОКТ. До обов'язкових контрольних точок належить виконання завдань на практичних заняттях та лабораторних роботах, подання звітів за індивідуальними завданнями, а також написання тестових робіт за окремими темами дисципліни. Під час практичних занять і лабораторних робіт оцінюється рівень засвоєних знань, активність при обговоренні та якість виступів студентів. При перевірці завдань для самостійної роботи враховуються глибина опрацювання теми чи окремих її аспектів, точність розрахунків, правильність перекладу іншомовних текстів та якість підготовки реферативних матеріалів за публікаціями. Контрольні роботи спрямовані на оцінювання теоретичних знань та практичних навичок, що набуваються після опанування завершеного розділу навчального матеріалу. Вони можуть проводитися у формі тестів із використанням Moodle DDMA, відповідей на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань або виконання індивідуальних завдань. Екзамен має на меті перевірку загального розуміння студентом програмного матеріалу, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчо застосовувати набуті знання та формулювати власну позицію щодо поставлених проблем. Тому на письмових екзаменах виносяться вузлові теоретичні питання, задачі, ситуації та завдання, що вимагають творчої відповіді та умінь синтезувати набуті знання для вирішення практичних задач.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція)», для кожної навчальної дисципліни розробляється робоча навчальна програма. Цей документ обов'язково містить перелік практичних, лабораторних та семінарських занять, а також індивідуальних і

контрольних завдань, доповнених чіткими критеріями оцінювання знань. Зазначені критерії оцінювання є інструментом для об'єктивної оцінки навчальних досягнень студентів з кожної дисципліни. Для цього розробляється комплексна система контрольних заходів, зокрема тестові завдання, що відповідають вимогам валідності та охоплюють увесь теоретичний матеріал навчальної дисципліни. Для студентів як денної, так і заочної форм навчання впроваджено та активно використовується платформа Moodle DDMA. Процес оцінювання знань, зокрема при виконанні тестових завдань, здійснюється автоматизованою комп'ютерною програмою, що виключає суб'єктивність викладача. Кожне питання тесту має визначену максимальну кількість балів за правильну відповідь. Критерієм успішного проходження тесту є набрання мінімального прохідного балу, достатнього для отримання позитивної оцінки. Студентам надається можливість здійснити декілька спроб виконання тестових завдань, при цьому до заліку йде найкращий отриманий результат.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На першому занятті з кожної дисципліни студентам доводиться інформація про склад та графік проведення контрольних заходів протягом семестру. Також оголошуються форми підсумкового контролю знань – залік або екзамен. Викладачі ознайомлюють студентів з основними завданнями дисципліни, ключовими темами, що будуть розглядатись, та очікуваними результатами навчання. Крім того, студенти мають можливість детально ознайомитись з робочою програмою кожної дисципліни на веб-сторінках кафедр, відповідальних за їх викладання. Усі необхідні методичні матеріали, включаючи конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання практичних та лабораторних робіт, курсових проєктів, виробничих практик і кваліфікаційних робіт, централізовано розміщені на платформі Moodle DDMA для зручного доступу студентів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

(за наявності)?

Підсумковою формою оцінювання навчальних досягнень студентів першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою є публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра. Процедура захисту здійснюється відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 865 від 20 червня 2019 року.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок проведення контрольних заходів, спрямованих на оцінку успішності студентів, визначається пунктом 6 «Контроль успішності здобувачів» «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція)». З повним текстом даного положення можна ознайомитися у вільному доступі на офіційному веб-сайті академії за посиланням: <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/11.pdf>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Контрольні заходи проводяться з метою отримання об'єктивних результатів, тому їх фіксація здійснюється виключно у письмовій формі. Це забезпечує неупередженість оцінювання екзаменаторами, запобігає конфліктам інтересів та сприяє їх оперативному врегулюванню. Письмові роботи (екзамени, заліки, контрольні точки) є відкритими для перегляду та зберігаються у викладача щонайменше до початку наступного семестру. Використання тестових завдань унеможливує суб'єктивне трактування відповідей та маніпулювання оцінками з боку екзаменатора. Забезпечення прозорості оцінювання контрольних точок підтверджується можливістю перевірки будь-якої письмової роботи спеціально створеною комісією. До складу такої комісії входять завідувач кафедри, викладачі кафедри, а за потреби – декан факультету. Такий підхід гарантує об'єктивність та неупередженість контролю знань здобувачів вищої освіти.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до пункту 6 "Контроль успішності здобувачів" оновленого "Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії", кожному незараховану контрольну точку студент має право перескласти протягом семестру не більше двох разів. Перша перескладання відбувається на консультації, а друга – на останньому занятті або також на консультації. Форму перескладання (доскладання контрольних точок, написання контрольної роботи, складання колоквиуму тощо) визначає кафедра самостійно. У випадку, якщо студент не склав контрольну точку у встановлені терміни без вагомих причин, під час відпрацювання заборгованості йому зараховується мінімальна кількість балів за умови отримання позитивної оцінки. При перескладанні незадовільної оцінки, отриманої на екзамені, студент складає лише ту частину, за яку отримав менше 55 балів. Підсумкова оцінка виставляється за 100-бальною шкалою. Перескладання з метою підвищення підсумкової оцінки з дисципліни можливе лише після завершення екзаменаційної сесії на підставі особистої заяви студента та з дозволу проректора з навчальної роботи. У такому випадку студент складає повний екзамен перед комісією, склад якої затверджується розпорядженням декана. Йому виставляється оцінка за національною шкалою та за шкалою ECTS, проте його

академічний рейтинг не перераховується.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п.10 «Права та обов'язки студентів» «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція)», здобувач вищої освіти має право оскаржувати дії органів управління Академії, їх посадових осіб та науково-педагогічних працівників. Згідно з п.6 «Контроль успішності здобувачів» цього ж положення, з метою забезпечення обґрунтованості та прозорості оцінювання знань, а також дотримання положень «Стандарту академічної доброчесності ДДМА», наказом ректора створюються апеляційні комісії, які, як правило, формуються на початку навчального року та діють до видання наступного наказу.

Апеляційні комісії, у разі письмового звернення студента до їх голови, розглядають такі питання:

- розгляд скарг щодо обґрунтованості отриманих рейтингових балів (у строк не більше трьох діб);
- аналіз письмових робіт студентів (екзаменаційних, залікових, контрольних, курсових тощо) з метою перевірки обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами;
- залучення, за необхідності, викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань;
- обов'язкове залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (як студентів, що подали скаргу, так і викладачів, які проводили оцінювання);
- доведення до відома зацікавлених осіб обґрунтованого рішення апеляційної комісії (у строк не більше семи діб).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основоположним документом, що визначає політику, стандарти та процедури забезпечення академічної доброчесності у Донбаській державній машинобудівній академії, є «Стандарт академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії». Цей стандарт був схвалений Вченою радою ДДМА 27 грудня 2018 року (протокол №6) та введений в дію наказом ректора ДДМА №107 від 28 грудня 2018 року. З метою забезпечення відкритості та доступності, повний текст «Стандарту академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії» розміщено в електронному вигляді на офіційному веб-сайті академії за посиланням: <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/4.pdf>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Важливим аспектом забезпечення академічної доброчесності є запобігання плагіату в курсових роботах, проєктах і кваліфікаційних роботах бакалаврів. Процес перевірки на плагіат здійснюється відповідно до «Тимчасового положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА», затвердженого Вченою радою ДДМА 29 березня 2018 року (протокол №8). З документом можна ознайомитися за посиланням: <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/6.pdf>. Для перевірки кваліфікаційних робіт бакалаврів використовується ліцензоване програмне забезпечення StrikePlagiarism (Польща). Остаточне рішення щодо наявності в роботі запозичених ідей чи наукових результатів інших авторів, а також відторгнення опублікованих текстів без належного цитування, приймається кафедрою на основі обґрунтованих висновків. Здобувачі вищої освіти мають право оскаржити результати перевірки на плагіат у встановленому порядку.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академія популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти, розробляючи та надаючи у відкритому доступі на сайті установи нормативні документи: «Стандарт академічної доброчесності» (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_академічної_доброчесності_2.pdf), «Положення запобігання та виявлення академічного плагіату» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Антиплагіат%20ДДМА.pdf>), а також документ «Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень з інших документів» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Порядок%20перевірки%20на%20плагіат.pdf>). Популяризації принципів академічної доброчесності сприяють: • наявність інформаційних матеріалів для проведення кураторських годин та тренінгів, розміщених на сторінці відділу з внутрішнього забезпечення якості (<http://www.dgma.donetsk.ua/17-01-21-akademichna-dobrochesnist.html>); • проходження спеціального курсу «Академічна доброчесність – це запорука якісної освіти та сталого розвитку» у системі MOODLEDDMA (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2170>); • підписання декларації про дотримання академічної доброчесності при вступі до ДДМА. За результатами опитування 64% здобувачів вважають заходи проти списування, запозичення чужих робіт та фальсифікацій досліджень повністю дієвими, а 36% – більшою мірою дієвими (<http://www.dgma.donetsk.ua/2025-04-13-zviti-za-rezultatami-opituvannya-zdobuvachiv.html>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з «Стандартом академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії», у разі порушення здобувачем вищої освіти правил академічної доброчесності, включаючи встановлення факту плагіату, можуть бути застосовані різні заходи впливу. До академічних заходів належать незарахування роботи, повторне оцінювання або повторне проходження навчального курсу. Дисциплінарні заходи можуть включати догану, письмове попередження або відрахування з ДДМА. Слід зазначити, що випадків порушення академічної доброчесності серед здобувачів

вищої освіти даної освітньої програми зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Спроможність викладачів програми «Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин» забезпечити високоякісне викладання ґрунтується на ретельно організованому конкурсному відборі згідно з «Положенням про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії» (<https://goo.su/L276v>). Цей підхід гарантує залучення фахівців із відповідною академічною кваліфікацією, практичним досвідом і професійною компетентністю. Відбір кандидатів здійснюється за такими критеріями: наявність наукового ступеня та вченого звання свідчить про глибоку теоретичну підготовку; повна вища освіта за профілем кафедри гарантує відповідність змісту дисциплін; наукова та методична діяльність, що включає публікації, методичні розробки та винаходи, підтверджує здатність створювати високоякісні навчально-методичні матеріали. Педагогічна майстерність перевіряється через пробні лекції чи семінари, а відповідність законодавчим вимогам забезпечується документальним підтвердженням досягнень за Ліцензійними умовами та володінням державною мовою. Наявність документів про підвищення кваліфікації та стажування демонструє постійний професійний розвиток. Отже, встановлена процедура відбору на основі чітко визначених критеріїв створює кадровий потенціал, здатний на високому рівні реалізовувати освітні компоненти програми відповідно до її мети, завдань та вимог законодавства.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору науково-педагогічних працівників у ДДМА відповідають вимогам прозорості, недискримінаційності, професіоналізму та послідовності. Відбір здійснюється за «Положенням про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників» (доступним за посиланням: <https://goo.su/L276v>), а інформація про конкурси регулярно публікується в офіційних засобах масової інформації. Відбір відбувається виключно за об'єктивними критеріями – наявність наукового ступеня, вченого звання, профільної освіти, досвіду, наукових і методичних праць, відповідності ліцензійним умовам, володіння державною мовою та підвищення кваліфікації. Такий підхід виключає будь-яку суб'єктивність і спрямований на забезпечення рівного доступу до конкурентного процесу. Професіоналізм кандидатів оцінюється як за формальними показниками, так і за результатами практичної діяльності, зокрема за науковими працями, методичними розробками, винаходами, а також за педагогічною майстерністю та готовністю до професійного зростання. Наявність спеціально створеної конкурсної комісії, що працює згідно з затвердженим Положенням, забезпечує послідовність і системність прийняття рішень.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Для ефективної реалізації освітньо-професійної програми, окрім власних лабораторій випускових кафедр, активно залучається матеріально-технічна база філій, створених на провідних промислових підприємствах міста Краматорська. Серед них ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», ПрАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування» та ПрАТ «Енергомашспецсталь». Кваліфіковані співробітники цих підприємств, залучені до роботи у філіях випускових кафедр, надають консультаційну підтримку здобувачам вищої освіти під час проходження практичної підготовки, сприяючи поглибленню їхніх професійних знань та навичок. Крім того, провідні фахівці зазначених промислових підприємств залучаються до складу державних екзаменаційних комісій як голови, що забезпечує об'єктивність та практичну спрямованість оцінювання випускників. Донбаська державна машинобудівна академія має чинні договори з цими та іншими підприємствами щодо організації та проведення виробничих практик для студентів, що є невід'ємною складовою якісної підготовки майбутніх фахівців.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно з внутрішніми нормативними документами ДДМА, а саме «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://goo.su/QR6wo>) та «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії» (<https://goo.su/8OFhW>), академія забезпечує систематичне підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників. Зазвичай, це передбачає проходження навчання один раз на п'ять років у інших закладах вищої освіти, наукових установах або безпосередньо в ДДМА. Для викладачів ДДМА організовуються різноманітні форми підвищення кваліфікації, включаючи курси з вивчення іноземних мов, освоєння платформи для створення дистанційних курсів MOODLE, а також вебінари та семінари з актуальних питань. Крім того, ДДМА щорічно проводить міжнародні та всеукраїнські науково-технічні конференції. Викладачі академії також активно беруть участь у наукових форумах,

що проводяться в інших закладах вищої освіти України та за її межами. Результати їхніх наукових досліджень знаходять відображення у публікаціях наукових видань ДДМА та інших ЗВО, включаючи видання, що індексуються наукометричними базами даних.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», в Донбаській державній машинобудівній академії (ДДМА) здійснюється щорічне оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, порядок проведення якого регламентується «Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії» (<https://goo.su/5Wvt1X>). З метою морального стимулювання розвитку викладацької майстерності в академії запроваджено конкурсні номінації «Кращий викладач гуманітарних дисциплін», «Кращий викладач фундаментальних дисциплін», «Кращий викладач професійно-орієнтованих дисциплін» та «Кращий викладач економічних дисциплін». Для відзначення вагомих наукових здобутків передбачені номінації «Кращий науковець» та «Кращий винахідник року». Щороку в ДДМА підбиваються підсумки трудового змагання, а переможці у кожній номінації нагороджуються почесними грамотами ректора. Крім того, кращі викладачі академії відзначаються грамотами Краматорського міського голови та голови Донецької обласної військової адміністрації. Найбільш заслужені науково-педагогічні працівники отримують відомчі нагороди Міністерства освіти і науки України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Донбаська державна машинобудівна академія (ДДМА) гарантує належне ресурсне забезпечення освітнього процесу та всебічну підтримку здобувачів вищої освіти, що повністю відповідає ліцензійним та акредитаційним стандартам. Матеріально-технічна база академії укомплектована для якісного проведення лекційних, практичних, лабораторних занять та навчальних практик. Освітній процес здійснюється у спеціалізованих навчальних приміщеннях, включаючи лекційні аудиторії та сучасні комп'ютерні класи. Забезпечення навчальною, методичною та науковою літературою на традиційних паперових та електронних носіях здійснюється завдяки ресурсам бібліотеки ДДМА, редакційно-видавничого відділу (РВВ) та різноманітним веб-ресурсам. Випускові кафедри академії активно використовують електронні методичні кабінети та власні вебсторінки, де розміщена вся необхідна інформація щодо освітніх компонентів відповідних освітніх програм. Забезпеченість комп'ютерною технікою контингенту студентів ДДМА відповідає встановленим нормативам. Для забезпечення доступу до інформаційних ресурсів створено умови підключення до мережі Інтернет, а в навчальних корпусах функціонує бездротова WiFi-мережа. На випускових кафедрах функціонують науково-дослідні лабораторії, оснащені сучасним обладнанням для проведення наукових досліджень, а також наявні комп'ютерні класи для забезпечення навчального процесу.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Донбаська державна машинобудівна академія (ДДМА) приділяє значну увагу підтримці здобувачів вищої освіти, забезпечуючи розвинену соціальну інфраструктуру. Усі приміщення академії відповідають встановленим санітарним нормам та вимогам пожежної безпеки. Регулярно проводяться поточні та капітальні ремонти навчальних аудиторій, лабораторій та гуртожитків, які відповідають санітарним стандартам, визначеним законодавством. Для всебічного розвитку студентів у ДДМА функціонують різноманітні спортивні секції та творчі гуртки (<http://www.dgma.donetsk.ua/sport.html>), а також діє медіагрупа «Академія» (<http://www.dgma.donetsk.ua/zagalna-informatsiya-redaktsiya.html>). Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у волонтерському русі, спортивних змаганнях, що проводяться як в академії, так і на рівні міста Краматорська та Донецької області. Соціально-побутові потреби студентів задовольняються в повному обсязі. Для самостійної роботи, фізичного та духовного розвитку створені всі необхідні умови. В літній період студенти мають можливість оздоровлення на базах відпочинку академії. Щорічно проводяться відкриті зустрічі студентів з ректоратом, під час яких обговорюються актуальні питання організації освітнього процесу, покращення побутових умов у гуртожитках та інші важливі для студентської спільноти питання.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Щороку перед початком навчання спеціальна комісія Донбаської державної машинобудівної академії (ДДМА) інспектує аудиторний фонд. Виявлені недоліки оперативного усуваються згідно з розробленим планом. Адміністрація ДДМА системно підтримує належний стан інфраструктури: проводить регулярні ремонти навчальних приміщень, систем опалення та водопостачання, впроваджує енергоощадне освітлення. Усі корпуси та гуртожитки підключені до централізованого опалення. Для зручності студентів та викладачів функціонують буфети та їдальні. Особлива увага приділяється безпеці: аудиторії, лабораторії та кабінети обладнані сучасними протипожежними системами та вогнегасниками (включно з вуглекислотними для приміщень з електрообладнанням). Розміщено детальні плани

евакуації. Регулярно проводяться практичні тренування з дій у надзвичайних ситуаціях для всіх учасників освітнього процесу. Працівники проходять інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки кожні півроку, а студенти – перед кожним практичним заняттям із потенційними ризиками.

Для психологічного комфорту студенти можуть звернутися за підтримкою до штатного психолога академії.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Донбаська державна машинобудівна академія (ДДМА) забезпечує комплексну підтримку здобувачів вищої освіти за різними напрямками. Освітню підтримку здійснюють куратори академічних груп та деканати факультетів. Студенти мають можливість отримувати індивідуальні консультації від викладачів у позанавчальний час для роз'яснення питань щодо виконання індивідуальних завдань та підготовки до контрольних заходів, таких як тестування, заліки та іспити. Організаційну підтримку також координують куратори груп та деканати. Інформаційна підтримка реалізується за допомогою університетської газети «Академія», медіагрупи «Академія» (<http://www.dgma.donetsk.ua/zagalna-informatsiya-redaktsiya.html>), та офіційного веб-сайту ДДМА, де розміщуються актуальні розклади занять, графік навчального процесу, освітні програми та нормативні документи. Для забезпечення навчальних потреб студентів безкоштовно функціонує бібліотека з електронними читальними залами, що містять навчальну та наукову літературу, а також доступ до електронних інформаційних ресурсів (<http://www.dgma.donetsk.ua/novini-biblioteki.html>). Навчально-методичне забезпечення дисциплін кожної освітньої програми розміщено на веб-сторінках відповідних випускових кафедр у спеціальних розділах. Крім того, під час освітнього процесу кафедри активно використовують хмарні технології та технології дистанційного навчання на базі віртуального освітнього середовища «Moodle», доступ до якого надається кожному студенту на початку навчання через індивідуальні логіни та паролі. Консультативна підтримка студентів знаходиться у компетенції деканатів факультетів. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється студентським самоврядуванням, профспілковим комітетом та університетським психологом. Результати проведених опитувань свідчать про високий рівень задоволеності більшості студентів якістю освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, що надається в ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/17-01-22opituvannya.html>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

З метою забезпечення права на вищу освіту для осіб з особливими освітніми потребами або тих, хто не має змоги відвідувати аудиторні заняття за загальним розкладом з обґрунтованих причин, у Донбаській державній машинобудівній академії (ДДМА) передбачена можливість навчання за індивідуальним графіком. Студенти, які навчаються за такою формою, мають право на індивідуальні консультації з викладачами, а також повний доступ до методичних матеріалів, бібліотечних ресурсів та навчального обладнання академії. На поточний момент здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами на даній освітній програмі не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Донбаській державній машинобудівній академії впроваджено низку механізмів для вирішення конфліктних ситуацій через звернення до адміністрації. Звернення можуть надсилатися через скриньку довіри або за допомогою особистого прийому ректора. Крім цього, для врегулювання суперечок затверджено низку нормативних документів, серед яких: «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/5.pdf>), «Положення про комісію по трудових спорах Донбаської державної машинобудівної академії (нова редакція)» (<https://goo.su/U4kxk>) та «Положення про запобігання та протидію булінгу у ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/8.pdf>). Окремо створено Відділ з питань запобігання та виявлення корупції, до задач якого входить розгляд повідомлень викривачів про можливі випадки корупційних зловживань, аналіз питань конфлікту інтересів серед співробітників, проведення роз'яснювальної та методичної роботи, а також інформування ректора чи уповноважених державних органів про виявлені корупційні прояви. Для врегулювання конфліктних ситуацій створюється Тимчасова спеціальна комісія (ТСК), яка виступає в якості дорадчого органу. ТСК має повноваження приймати та розглядати заяви про провокації чи виникнення конфліктних ситуацій і надавати пропозиції адміністрації академії щодо накладення відповідних санкцій. За звітний період не було зафіксовано випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією або корупцією щодо здобувачів вищої освіти за освітніми програмами.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ДДМА порядок розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії», яке доступне у відкритому доступі на офіційному сайті академії (<https://goo.su/5o3DU>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітньо-професійної програми для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня здійснюється кожні два роки, а за потреби — щороку. За спеціальністю «Прикладна механіка» аналіз і оновлення програми здійснює навчально-методична секція на засіданні Методичної ради ДДМА. Проект програми для громадського обговорення розміщується на вебсторінці «Про ДДМА / Обговорення освітніх програм» за посиланням: <http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Донбаській державній машинобудівній академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/22.pdf>) здобувачі вищої освіти беруть участь в оцінці якості проведення навчальних занять, функціонування освітнього середовища та роботи окремих структурних підрозділів через спеціальні опитування (<http://www.dgma.donetsk.ua/17-0122-opituvannya.html>). При розгляді освітніх програм враховують думку студентів, за участю їх представників у складі вчених рад факультету та академії.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з «Положенням про студентське самоврядування Донбаської державної машинобудівної академії» (<https://goo.su/7SVRk6>), органи студентського самоврядування на факультеті та в академії активно залучені до забезпечення якості вищої освіти. Зокрема, представники студентського самоврядування беруть участь в обговоренні питань організації освітнього процесу, працюючи у складі Вчених рад факультету та академії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Оновлення освітньої програми здійснюється за участю представників роботодавців, які входять до складу навчально-методичної секції за спеціальністю «Прикладна механіка» Методичної ради ДДМА. На засіданні цієї секції (протокол №3 від 13.02.2023р.) відбулося обговорення проекту програми, а склад секції щорічно затверджується наказом ректора ДДМА. До складу входять представники роботодавців, зокрема: Злигорев В. М. — головний металург ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод»; Коржова Є. О. — начальник бюро перспективного розвитку ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод»; та Мерзляков А. Є. — заступник головного зварювальника з наукової роботи ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод». Пропозиції та зауваження роботодавців враховуються як під час обговорення проекту освітньої програми, так і при вдосконаленні методичних матеріалів.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Випускники освітніх програм першого (бакалаврського) рівня продовжують навчання за магістерською програмою. В ДДМА «Відділ сприяння працевлаштуванню та профорієнтації» разом із випусковими кафедрами щорічно здійснюють моніторинг працевлаштування магістрів попередніх років. Аспіранти попередніх років працюють як у самій академії, так і на підприємствах регіону, а кафедри підтримують контакт із ними через соціальні мережі. На окремих підприємствах, зокрема на ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», налагоджена система кар'єрного зростання та підвищення кваліфікації, до якої залучають викладачів випускових кафедр ДДМА. Моніторинг кар'єрного шляху випускників спеціальності «Прикладна механіка» сприяє врахуванню пропозицій роботодавців під час перегляду освітньо-професійної програми. Крім того, в ДДМА функціонує «Асоціація випускників та друзів КП-ДДМА», яка допомагає підтримувати зв'язок із колишніми студентами та сприяє подальшій співпраці між академією та її випускниками.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ДДМА створено «Відділ з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<http://www.dgma.donetsk.ua/viddil-z-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vischoyi-osviti.html>), головною метою якого є створення сприятливих умов для функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та надання високоякісних освітніх послуг. Основні завдання Відділу включають реалізацію політики академії щодо забезпечення якості освіти, впровадження ефективних механізмів для активізації та удосконалення роботи академії, а також практичну реалізацію плану дій для підвищення якості освітніх послуг. Моніторинг якості освіти здійснюється через організацію опитувань серед здобувачів вищої освіти, викладачів, роботодавців та випускників. Спільно з кафедрами та деканатами аналізуються кількісні та якісні показники успішності студентів, що дозволяє формувати

конкретні рекомендації для покращення освітнього процесу. На випускових кафедрах регулярно оновлюється методичне забезпечення навчального процесу підготовки здобувачів вищої освіти. Для забезпечення дистанційного навчання розроблено спеціалізовані курси за навчальним планом підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня, які розміщено на платформі Moodle DDMA. Водночас наповнення навчальних контентів на веб-сторінках кафедр постійно оновлюється, що сприяє актуалізації матеріалів та підтриманню високих стандартів освітнього процесу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма отримує нову якість завдяки використанню ліцензованого програмного забезпечення для перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат. ДДМА придбала ліцензію на StrikePlagiarism (Польща), що дозволяє перевіряти як наукові публікації, так і кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти. Також в ДДМА прийнято «Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», у ДДМА реалізовано низку ключових процедур, серед яких моніторинг та перегляд освітніх програм, щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, а також науково-педагогічних та педагогічних працівників. Академія забезпечує постійне підвищення кваліфікації свого персоналу, а також формує умови для організації навчального процесу, зокрема для самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою. Також гарантується наявність сучасних інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом та публічність інформації про освітні програми (<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-1.html>). Особлива увага приділяється системі запобігання та виявлення академічного плагіату як у наукових працях співробітників Академії, так і в кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості освіти в ДДМА функціонує на п'яти взаємопов'язаних рівнях, згідно з відповідним Положенням. Перший рівень передбачає систематичне проведення соціологічних опитувань серед студентів для оцінки якості викладання, освітнього середовища та діяльності підрозділів, залучених до навчального процесу. На другому рівні викладачі кафедр під керівництвом завідувачів здійснюють моніторинг успішності студентів (поточної та проміжної), оцінюють рівень сформованості їх професійних компетентностей, а також вживають заходів для запобігання академічному плагіату та його виявлення. Третій рівень відповідальності покладається на факультети, де декани здійснюють безпосереднє управління якістю освітнього процесу. Четвертий рівень охоплює діяльність ректорату, профільних структурних підрозділів Академії, відділу забезпечення якості вищої освіти та Вченої ради. На цьому рівні реалізуються процедури та заходи, спрямовані на гарантування виконання всіх вимог до якості вищої освіти. П'ятий рівень системи включає Наглядову та Вчену ради Академії, а також навчальний відділ. Їхня діяльність сфокусована на безперервному вдосконаленні здатності ДДМА задовольняти вимоги всіх зацікавлених сторін щодо якості вищої освіти. Ця робота базується на аналізі рівня задоволеності випускників та роботодавців якістю підготовки фахівців.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників навчального процесу регулюють: «Статут Донбаської державної машинобудівної академії (нова редакція)» (<https://drive.google.com/file/d/1dBQlSNCBccDOK7oMtJ1Nbqz2yYnY1zc/view>); «Правила внутрішнього розпорядку ДДМА» (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/pravila_vnutrishniogo_rozporядku.pdf); п.10 «Права та обов'язки здобувачів» та п.11 «Права та обов'язки науково-педагогічних працівників» «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція)» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/11.pdf>). До здобувачів вищої освіти їх права та обов'язки доводяться на початку навчання в ДДМА. Науково-педагогічні працівники з правами та обов'язками при підписанні з ними індивідуального контракту.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorenniya-proektiv-osvitnih-program.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: Кваліфікаційні роботи бакалаврів у ДДМА відзначаються актуальністю, оскільки їх тематика тісно пов'язана з науковими дослідженнями, що проводяться на випускових кафедрах, а також із запитам та потребами підприємств і організацій північного регіону Донецької області. Практична підготовка студентів здійснюється безпосередньо на провідних машинобудівних підприємствах регіону, що забезпечує набуття ними необхідних практичних навичок. Випускники бакалаврату мають можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні, поглиблюючи свої знання на профільних випускових кафедрах академії. Методичне забезпечення освітнього процесу постійно удосконалюється та своєчасно оновлюється шляхом інтеграції новітніх результатів наукових досліджень. Слабкі сторони: Існує нагальна потреба в модернізації матеріально-технічної бази випускових кафедр для забезпечення більш якісного навчального процесу. Також потребує активізації практика залучення висококваліфікованих фахівців-практиків відповідних галузей до викладання дисциплін освітніх програм, що сприятиме передачі студентам сучасного практичного досвіду та знань.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальший розвиток освітньої програми протягом наступних трьох років передбачає комплексне удосконалення навчального процесу. Ключовими напрямками стануть модернізація лабораторної бази, включаючи розробку та впровадження нових лабораторних робіт, а також систематичне оновлення методичного забезпечення всіх освітніх компонентів програми. Значна увага буде приділена розвитку заочно-дистанційної форми навчання, зокрема наповненню банків тестових завдань для комп'ютерного оцінювання в системі MOODLE. Планується активніше залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідницької роботи кафедр з подальшою презентацією їхніх досягнень на науково-технічних конференціях. Також передбачається стимулювання участі студентів у різноманітних грантових програмах. Буде продовжено плідну співпрацю з філіями випускових кафедр, створеними на базі профільних підприємств. Це дозволить розширити можливості для проведення наукових досліджень у рамках Проблемної науково-дослідної лабораторії, започаткованих у 2015 році, та забезпечить тісний зв'язок навчального процесу з актуальними потребами промисловості.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ковальов Віктор Дмитрович

Дата: 29.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Підприємницька діяльність та економіка підприємства	навчальна дисципліна	49542_Підприємницька діяльність та економіка підприємства.pdf	LchLZdkLcvpicUsqcZY/FpFMpzFhBOYSJSIUBooMaMo=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2800 – 15 од. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP6500DXA – 1 од, Принтер HP-1000 – 1 од. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	навчальна дисципліна	49542_Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка.pdf	UvXLfky6l+rZoVNTIs+yuw6wcvZoXBmX9DHTR+erc9M=	Комп'ютери: Intel 3300 (4 од.); AMD (4 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): NI Multisim (EWB), Microsoft Office. Стендове устаткування: звуковий генератор ГЗ-53 (4 шт.); універсальний стенд УМК (4шт.); вольтметр цифровий (4 шт.); стенд дослідження підсилювачів (2 шт.); вимірювач частоти Ф5034 (1шт); стенд дослідження керованого випрямляча (2шт.); осцилограф С1-55(69) (4шт). Останнє обслуговування – 2020 рік.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	49542_Іноземна мова.pdf	mloNctoLYokyTo7ErQGJNKzBgygRAU589uLEAkwlGRo=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP6500DXA (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office; Smatch Studio. Останнє обслуговування – 2020 р.
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	49542_Історія України та української культури.pdf	KzAoH2IP3pV7zNrPIEVU3Yio5vSawBQ78Q8HFsyAVys=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 11 од., Celeron 700-1700 (1шт.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор EpsonW4 - 1од; Презентер Samsung SDP-6500DXA - 1од. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	49542_Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	YdojwwMMT6ssZJ6fLSoS2hOngwDjJVk32qEXYhdI3Ko=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP6500DXA (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office; Smatch Studio. Останнє обслуговування – 2018.
Філософія та основи суспільствознавства	навчальна дисципліна	49542_Філософія та основи суспільствознавства.pdf	IO19O6znsbVowbE5Nkn2WqorojocY+WUry7xJ35bGFE=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 2 од., Celeron 700-1700 (1од.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP6500DXA - 1од. Останнє обслуговування – 2020 р.

Основи охорони праці	навчальна дисципліна	49542_Основи охорони праці.pdf	vwHC87HhvXO/YLii RjUoarHBtF8A8uGF ZPIhZvKWNE8=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Стендове настінне устаткування з електро та пожежної безпеки. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MS Office; Останнє обслуговування – 2020 рік.
Технології і обладнання прикладної механіки. Частина 2 Технології зварювального виробництва	навчальна дисципліна	49542_Технології та обладнання прикладної механіки.Ч2.ТЗВ.pdf	3A6KbqxAtsiyTKGzI9 AObTvoGn42Lk12vW 4x7jiCmlo=	Celeron Dual Core E1200 – 6 од. Open Office, Solid Works (ліценз.). Вимірювач деформацій цифровий ИДЦ-1 – 4 од.;Балка тарувальна – 1 од.;Стенд випробувальний для стикових з'єднань – 1 од.; Стенд випробувальний для напускних з'єднань – 3 од.; Стенд випробувальний для ферм – 1 од.
Інформатика	навчальна дисципліна	49542_Інформатик a.pdf	9pfKMLZYJw6R6Dnr mJbTF7tekxeIqtpJL9 QtP2BEv6c=	Клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.);Проектор TECRO PJ-2030 (1 од.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): GRAN1, GRAN-2D, GRAN-3D, Adobe Reader(X); Lazarus; Microsoft Office 2010; SMath Studio Desktop; VB 6. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	навчальна дисципліна	49542_Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавств o.pdf	dwmsOjICUbp/8cqp Lxwu2hUVnCjiejE5a oxAKoraqEA=	Комп'ютери Celeron 700-1700 – 10 од. Твердомір ТК-2М – 1 од. Прилад на газопроникнення формовочних сумішей - 1 од. Копер для ущільнення –1од. Стіл формовочний - 1 од. Ковш для розливки зливків – 1 од.
Технології і обладнання прикладної механіки. Частина 3 Технологічні основи машинобудування	навчальна дисципліна	49542_Технології та обладнання прикладної механіки.Ч3.ТОМ.pdf	Myo1hqEahBnZD59 XY/5d97u8c9zaU62g BX9yYpLoIoQ=	Комп'ютери Celeron 700-1700 – 10 од. Введені в експлуатацію в 2008 р. Останнє обслуговування 2020 р., Вертикаль – ліценз., Open Office - безкошт. Верстати: токарний, фрезерний, свердлильний – 3 од; мікрометри, штангенциркулі; різці токарні; фрези; свердла; зенкери.
Хімія	навчальна дисципліна	49542_Хімія.pdf	IxPxoW3fSUsoLKRz fnWoa/36yCbbrq4yU u6cHKnSCE=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Стендове настінне устаткування з електро та пожежної безпеки. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MS Office; Останнє обслуговування – 2020 рік.
Фізика	навчальна дисципліна	49542_Фізика.pdf	gARHL69q3rX8p5H zSmY2jn8EBtH7Juxz NC5UvXUO84Q=	Спеціалізоване лабораторне стендове устаткування для виконання лабораторних робіт (3 аудиторії з 9, 11 та 4 од. відповідно). Останнє обслуговування – 2020 рік.
Виробнича практика (ознайомча)	практика	49542_Виробнича практика(ознайомча).pdf	1+LgStmrOr7i+MTQ MBVciC3a4ASLNI/V 7jeT6cYUst8=	Комп'ютери Celeron 700-1700 – 10 од. Твердомір ТК-2М – 1 од. Прилад на газопроникнення формовочних сумішей - 1 од. Копер для ущільнення –1од. Стіл формовочний - 1 од. Ковш для розливки зливків – 1 од.
Вища математика	навчальна	49542_Вища	6GoX+jqH/6PWrxuo	Клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери

	дисципліна	математика.pdf	RrPkC7aG/3Q9apCV hbt2AHMA9DU=	Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.).Проектор TECRO PJ-2030 (1 од.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): GRAN1, GRAN-2D, GRAN-3D, Adobe Reader(X); Lazarus; Microsoft Office 2010; SMath Studio Desktop; VB 6. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	49542_Теоретична механіка.pdf	527s8jArDvkQhxKY NzTvHxHZuCjAFGB BA6pGau1FT+I=	Комп'ютери: Neos (14шт.), AMI (14шт.), клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери: Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MathCad 15 (ліцензія), DelCAM (ліцензія), AutoCad 13 (ліцензія); Solid Works 12 (ліцензія), Abaqus (ліцензія), QForm (ліцензія), Scilab. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	49542_Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка.pdf	6NvInsam9WND6vT Z1fQt7Sdscr+oZRzDg 1WbsUZCQo4=	Комп'ютери: Neos (14шт.), AMI (14шт.), клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери: Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MathCad 15 (ліцензія), DelCAM (ліцензія), AutoCad 13 (ліцензія); Solid Works 12 (ліцензія), Abaqus (ліцензія), QForm (ліцензія), Scilab. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Безпека життєдіяльності та основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	49542_Безпека життєдіяльності та основи здорового способу життя.pdf	HImgLOWfHLafuuh oRooOADoYoBS6oiw G1mQyIR/YloE=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Стендове настінне устаткування з електро та пожежної безпеки. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MS Office; Останнє обслуговування – 2020 рік.
Екологія	навчальна дисципліна	49542_Екологія.pdf	NfxS3C+EULxTQU2k 2O1Moc202p9rkSSO BVjvGdBYZug=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Стендове настінне устаткування з електро та пожежної безпеки. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MS Office; Останнє обслуговування – 2020 рік.
Деталі машин, теорія механізмів і основи взаємозамінності	курсова робота (проект)	49542_Деталі машин, теорія механізмів і основи взаємозамінності.pdf	oC6cOOX1U7jARfn2 3sB/7kp13SvfPvVolfl MJvsfxEc=	Комп'ютери: Neos (14шт.), AMI (14шт.), клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери: Intel(R) Core (TM) i3-2120 CPU (11 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MathCad 15 (ліцензія), DelCAM (ліцензія), AutoCad 13 (ліцензія); Solid Works 12 (ліцензія), Abaqus (ліцензія), QForm (ліцензія), Scilab. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Деталі машин, теорія механізмів і основи взаємозамінності	навчальна дисципліна	49542_Деталі машин, теорія механізмів і основи взаємозамінності.pdf	oC6cOOX1U7jARfn2 3sB/7kp13SvfPvVolfl MJvsfxEc=	Комп'ютери: Neos (14шт.), AMI (14шт.), клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери: Intel(R) Core (TM) i3-2120 CPU (11 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ):

				<i>MathCad 15 (ліцензія), DelCAM (ліцензія), AutoCad 13 (ліцензія); Solid Works 12 (ліцензія), Abaqus (ліцензія), QForm (ліцензія), Scilab. Останнє обслуговування – 2020 рік.</i>
Вступ до освітнього процесу	навчальна дисципліна	<i>49542_Вступ до освітнього процесу.pdf</i>	<i>/W7srf8E+zefzbQU DBKfjK9CUDKq+9N V/4aa4WHoTQ=</i>	<i>Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Стендове настінне устаткування з електро та пожежної безпеки. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MS Office; Останнє обслуговування – 2020 рік.</i>
Менеджмент та організація виробництва	навчальна дисципліна	<i>49542_Менеджмент та організація виробництва.pdf</i>	<i>X/xnsYoTbuwCRA+c lHQttE7e4xO5YHk1 NCKtNYL9BNo=</i>	<i>Ноутбук Aspire 4723Z Intel(R) GMA 4500M 2G RAMb, 256 HDD Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од, Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од, мультимедійний бізнеспроектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Googledocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121.</i>
Теорія механізмів і машин	навчальна дисципліна	<i>49542_Теорія механізмів і машин.pdf</i>	<i>c3opAviczzxoePcmz OWwU4PoUGaUvSE Vv7AkDhU+Sus=</i>	<i>Комп'ютери: Neos (14шт.), AMI (14шт.), клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери: Intel(R) Core (TM) i3-2120 CPU (11 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MathCad 15 (ліцензія), DelCAM (ліцензія), AutoCad 13 (ліцензія); Solid Works 12 (ліцензія), Abaqus (ліцензія), QForm (ліцензія), Scilab. Останнє обслуговування – 2020 рік.</i>
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	<i>49542_Опір матеріалів.pdf</i>	<i>gkguoqG5Y3VI6Xy/x Sw+++ih2h5KODDo +ietkTOITP8=</i>	<i>Комп'ютери: Neos (14шт.), AMI (14шт.), клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери: Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MathCad 15 (ліцензія), DelCAM (ліцензія), AutoCad 13 (ліцензія); Solid Works 12 (ліцензія), Abaqus (ліцензія), QForm (ліцензія), Scilab. Останнє обслуговування – 2020 рік.</i>
Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин	навчальна дисципліна	<i>49542_КДіиМ.pdf</i>	<i>Nb9uixL55+KmSTqg PQ9o8ldEEjpPAWQj o3ia3Y68kh4=</i>	<i>Комп'ютери Celeron 700-1700 – 10 од. Введені в експлуатацію в 2008р. Останнє обслуговування 2020р. DelCAM v10 ліценз., QForm – ліценз., FreeCAD - безкошт, Abaqus (студ.) – безкошт. NeuroPro 0,25 – безкошт, Open Office - безкошт.</i>
Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>49542_Кваліфікацій на робота бакалавра.pdf</i>	<i>UqeHTesJsUrMzajlvq +pI59FZhieVp/Hn5E qpakkYZ8=</i>	<i>Комп'ютери Celeron 700-1700 – 10 од. Введені в експлуатацію в 2008р. Останнє обслуговування 2020р. DelCAM v10 ліценз., QForm – ліценз., FreeCAD - безкошт, Abaqus (студ.) – безкошт. NeuroPro 0,25 – безкошт, Open Office - безкошт.</i>
Комп'ютеризовані дизайн і моделювання обладнання та автоматизованих комплексів	навчальна дисципліна	<i>49542_КДіМоМАК. pdf</i>	<i>j2fqyWQQavAlgBDy btely1HTI7Pjyh/BcJ RLOcRtoVs=</i>	<i>Комп'ютери Celeron 700-1700 – 10 од. Введені в експлуатацію в 2008р. Останнє обслуговування 2020р. DelCAM v10 ліценз., QForm – ліценз., FreeCAD - безкошт, Abaqus (студ.) – безкошт.</i>

				NeuroPro 0,25 – безкошт, Open Office – безкошт.
Переддипломна практика	практика	49542_Переддипломна практика (Бакалавра).pdf	lxJMotTxFHp2/HTo fxrYSXNs6sXbJQ3u D+goeQa9h9o=	Комп'ютери Celeron 700-1700 – 10 од. Введені в експлуатацію в 2008р. Останнє обслуговування 2020р. DelCAM v10 ліценз., QForm – ліценз., FreeCAD - безкошт, Abaqus (студ.) – безкошт. NeuroPro 0,25 – безкошт, Open Office - безкошт.
Нагрівальне обладнання та теплофізичні процеси	навчальна дисципліна	49542_Нагрівальне обладнання та теплофізичні процеси.pdf	WwSD1yNGdfHqEg ovpuKqinGNgZBkEa pgw/d5Y2R3/8=	Комп'ютери Celeron 700-1700 – 10 од. Введені в експлуатацію в 2008р. Останнє обслуговування 2020р. DelCAM v10 ліценз., QForm – ліценз., FreeCAD - безкошт, Abaqus (студ.) – безкошт. NeuroPro 0,25 – безкошт, Open Office - безкошт.
Теорія і технологія прокатного, волочінного та пресувального виробництва	навчальна дисципліна	49542_ТТПВПВ.pdf	DIq1/FeDJbh/BPWj X7vh/VFhy3zQisZaN vCBvwNLdoA=	Комп'ютери Celeron 700-1700 – 10 од. Введені в експлуатацію в 2008р. Останнє обслуговування 2020р. DelCAM v10 ліценз., QForm – ліценз., FreeCAD - безкошт, Abaqus (студ.) – безкошт. NeuroPro 0,25 – безкошт, Open Office - безкошт.
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	49542_Основи наукових досліджень.pdf	SJtQsLmuI2I+xRpn T4JE/9xpsX1fEDNiR XcKaAbxLGI=	Комп'ютери Celeron 700-1700 – 10 од. Введені в експлуатацію в 2008р. Останнє обслуговування 2020р. DelCAM v10 ліценз., QForm – ліценз., FreeCAD - безкошт, Abaqus (студ.) – безкошт. NeuroPro 0,25 – безкошт, Open Office - безкошт.
Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	навчальна дисципліна	49542_ІТmП.pdf	azpsq43AroUohDz8o R6ZvXgMIrPdp2Sib Nq8M7Ek9Jo=	Комп'ютери Celeron 700-1700 – 10 од. Введені в експлуатацію в 2008р. Останнє обслуговування 2020р. DelCAM v10 ліценз., QForm – ліценз., FreeCAD - безкошт, Abaqus (студ.) – безкошт. NeuroPro 0,25 – безкошт, Open Office - безкошт.
Інтегровані технології та матеріали	навчальна дисципліна	49542_ІТmМ.pdf	egizg/gODUM2vGryv RGVISqRZo+4u+Avj MPxxh451FE=	Комп'ютери Celeron 700-1700 – 10 од. Введені в експлуатацію в 2008р. Останнє обслуговування 2020р. DelCAM v10 ліценз., QForm – ліценз., FreeCAD - безкошт, Abaqus (студ.) – безкошт. NeuroPro 0,25 – безкошт, Open Office - безкошт.
Технології і обладнання прикладної механіки. Частина 1 Технології обробки тиском	навчальна дисципліна	49542_ТОТВДСМ.pdf	vcSu+uOohGIjiBh96 WS9oEt5NpTqMz2X GMXUAQylrro=	Комп'ютери Celeron 700-1700 – 10 од. Введені в експлуатацію в 2008р. Останнє обслуговування 2020р. DelCAM v10 ліценз., QForm – ліценз., FreeCAD - безкошт, Abaqus (студ.) – безкошт. NeuroPro 0,25 – безкошт, Open Office - безкошт.
Виробнича практика (конструкторсько-технологічна)	практика	49542_Виробнича практика (конструкторсько-технологічна).pdf	axTtmKJ2zc6urGTiF z3qonHXn1FH5Lsxu S8anraPpTM=	Комп'ютери Celeron 700-1700 – 10 од. Введені в експлуатацію в 2008р. Останнє обслуговування 2020р. DelCAM v10 ліценз., QForm – ліценз., FreeCAD - безкошт, Abaqus (студ.) – безкошт. NeuroPro 0,25 – безкошт, Open Office - безкошт.
Методи обчислень та моделювання на ЕОМ	навчальна дисципліна	49542_Методи обчислень та моделювання на ЕОМ.pdf	I+o9surCHmD2ysM5 vkrDvcoRPMFmVw1 +FDszGHpgvto=	Комп'ютери Celeron 700-1700 – 10 од. Введені в експлуатацію в 2008р. Останнє обслуговування 2020р. DelCAM v10 ліценз., QForm – ліценз., FreeCAD - безкошт, Abaqus (студ.) – безкошт. NeuroPro 0,25 – безкошт, Open Office - безкошт.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
193889	Кірієнко Тетяна Вікторівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, ДДМА, рік закінчення: 1995, спеціальність: Обладнання ливарного виробництва, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05070204 електромеханічні системи автоматизації та електропривод	17	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	Відповідність пп. 1, 3, 12, 14 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365). Підвищення кваліфікації Семінар на тему «Сучасна приводна техніка та системи автоматизації Schneider Electric» у період з 7 по 12 вересня 2020 року.
188022	Зубенко Катерина В'ячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, французька), Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси,	16	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Відповідність пп. 1, 3, 4, 12, 15, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: Програма «Студентоцентризований горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи». Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Сертифікат № ADV-270321-FSI від 07.05.2023 (180 годин - 6 кредитів). Програма «Професійна риторика». Сумський державний університет. Свідоцтво № 05408289 / 1402-23 від 9.06.2023 (30 годин - 1 кредит). Дистанційний курс

				банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 022206, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 008384, виданий 27.09.2021			«Медіаграмотність для освітян», Prometheus, сертифікат від 29.12.2021р. (60 годин, 2 кредити ЄКТС). Дистанційний курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», Prometheus, сертифікат від 26.01.2022р. (60 годин, 2 кредити ЄКТС).
27250	Касьянюк Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1994, спеціальність: Металургійні машини та устаткування, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: Економіка, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 003827, виданий 02.07.1999, Атестат доцента 12ДЦ 021081, виданий 23.12.2008	27	Підприємницька діяльність та економіка підприємства	Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 12, 15 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: ІППО СПК № 02135804/02900-20 від 14.02.20р – 30 год. ІППО СПК № 02135804/002973-21 від 02.04.20р – 30 год. ІППО СПК № 02135804/10383-21 від 10.12.21р – 30 год. ІППО СПК № 02135804/8397-21 від 19.12.21р – 30 год. ДНВЗ «Приазовський технічний університет», Свідоцтво про стажування ІП 02070812/000020-21 від 14.07.21р – 180 год. Курс для викладачів університетів й коледжів та викладачів інформатики практичними навичками у популярних ІТ напрямках Sigma Software University "SSWU: Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0", 30 годин (1ECTS), 22-26.01.2024 Курс для викладачів університетів й коледжів та викладачів інформатики практичними навичками у популярних ІТ напрямках Sigma Software University: Teachers Smart Up: Winter Edition, 30 годин (1ECTS), 27-31.01.2025.
393636	Яковенко Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-	17	Історія України та української культури	Відповідність пп. 1, 3, 4, 9, 12 умов провадження освітньої діяльності

				гуманітарний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 047177, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038745, виданий 16.05.2014			згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: Квітень 2021р. - «Академічна доброчесність в університеті», платформа «БУМ онлайн», 3 год., сертифікат № 053229. 03.02. – 03.03.2022 – Донбаський державний педагогічний університет, стажування. Свідоцтво № 10/2022. 180 годин (6 кредитів). 14.06.2022 – вебінар від Clarivate, тема «Clarivate для науковців», 1 год. (сертифікат). 28.06.2022 – вебінар від Clarivate, тема «Research smarter: Світ цитувань», 1 год. (сертифікат). Січень 2023 – курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», платформа «Prometheus», сертифікат. 27.07. – 23.08.2023 – серія воркшопів (5) Tech Summer Bootcamp for teachers від SoftServe. Сертифікат SF № 13795/2023 від 01 вересня 2023 р. 22.01 – 09.02.2024 – курс «Розроблення професійних стандартів» від Національного агентства кваліфікацій. Сертифікат № 677 від 22 лютого 2024 р. 45 годин (1,5 кредити). 06.03.2024 р. – навчання за програмою «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», 0,5 кр. Сертифікат AP № 3032/1192-24. 22.04 - 31.05.2024 - підвищення кваліфікації в Центральньоукраїнському державному університеті ім. В.Винниченка, сертифікат № 17-24 від 6 червня 2024 р. (6 кредитів, 180 год).
194428	Шимко	Старший	Факультет	Диплом	23	Філософія та	Відповідність пп. 1, 3,

	Олена Володимирівна	викладач, Основне місце роботи	економіки та менеджменту	спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007326, виданий 26.09.2012		основи суспільствознавства	8, 12 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації : Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 15/2021, наказ № 01-01 від 05.02.2021, Міжнародне наукове стажування «International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience» - Сертифікат від 20.03.2022 SZFL-001969., Центральнoукраїнськ ий державний університет ім. В.Винниченка, 22.04-31.05.2024 р., свідоцтво № 12/2024.
188986	Шашко Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаську державну машинобудівну академію, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 012094, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046151, виданий 25.02.2016	26	Менеджмент та організація виробництва	Відповідність пп. 1, 3, 4, 11, 12, 14 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації : ДВНЗ «Донецький національний технічний університет». 26.04.2021 – 07.06.2021 року, за спеціальністю «Менеджмент», «Маркетинг», тема: Особливості викладання професійно-орієнтованих дисциплін на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях спеціальностей 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг». Сертифікат про підвищення кваліфікації №129 від 08.06.2021 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS). Power B, I: від новачка до бізнес-користувача, 22 січня

							2024 року (сертифікат UC-a2aea00c-3d03-41dd-9d56-823f048a0c74) Загальна кількість академічних годин: 15,5 години (0,5 кредити ECTS).
10200	Авдеєнко Анатолій Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький хіміко- технологічний інститут ім. Ф.Е. Дзержинського , рік закінчення: 1971, спеціальність: Технологія основного органічного і нафтохімічног о синтезу, Диплом доктора наук ДД 010958, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук МХМ 018088, виданий 23.04.1975, Атестат доцента ДЦ 016721, виданий 18.01.1978, Атестат професора ПР 001594, виданий 26.06.1992	50	Хімія	Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 15 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: Стажування у ЗВО «Український державний хіміко-технологічний університет», з 01.10.2021р по 31.12.2021р Свідоцтво № 01/2022. Протокол № 2 від 31.10.2022 р. Стажування у ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» («Український державний університет науки і технологій»), 01.04.2024-26.06.2024. Довідка про підсумки стажування №44165850/456-24 (6 кредитів).
56324	Карнаух Сергій Григорович	Завідуюч кафедри, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівн а академія, рік закінчення: 1989, спеціальність: Машини і технологія обробки металів тиском, Диплом кандидата наук ДК 003828, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 003798, виданий 26.02.2002	26	Деталі машин, теорія механізмів і основи взаємозамінно сті	Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 15 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», ДДМА, м. Краматорськ, 31.05.2021...18.06.2021, 90 годин / 3,0 кредити ЕКТС, свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 02070789/001400-21; 22 години «Семінари SciPubl» (сертифікати в наявності) + 15 годин International scientific conference miningmetaltch «2023 – The mining and metals sector:

							integration of business, technology and education November 29–30, 2023», Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Інжиніринг та інноваційні технології модернізації процесів у металургії та машинобудуванні», ДДМА, м. Краматорськ, 06.05.2024...29.06.2024, 180 годин / 3,0 кредити ЄКТС, сертифікат номер АА 02070789/001425-24-8
65063	Гринь Олександр Григорович	Доцент, Суміщення	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1980, спеціальність: Устаткування та технологія зварювального виробництва, Диплом кандидата наук ТН 118029, виданий 15.03.1989, Аттестат доцента ДЦ 004425, виданий 28.05.1993	40	Вступ до освітнього процесу	Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 6, 12, 19, 20 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: Відділ № 18 «Фізико-механічних досліджень зварювання конструкційних сталей» ІЕЗ ім. Є.О. Патона Національної академії наук України строком з 20 березня 2021 р. по 20 червня 2021 р. Сертифікат PEWI–NASU-№18-2021-20.03-20.06-004.
126742	Кабацький Олексій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: Обладнання і технологія зварювального виробництва, Диплом кандидата наук ДК 030158, виданий 30.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 024248, виданий 14.04.2011	19	Опір матеріалів	Відповідність пп. 1, 3, 4, 12 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: Білостоцький університет (м. Білосток, Польща), свідоцтво №147, тема “Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives”, 08.08.2022... 16.09.2022, 180 годин / 6,0 кредитів ЄКТС.
126742	Кабацький Олексій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1996, спеціальність:	19	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	Відповідність пп. 1, 3, 4, 12 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. №

				Обладнання і технологія зварювального виробництва, Диплом кандидата наук ДК 030158, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 024248, виданий 14.04.2011			365) Підвищення кваліфікації: Білостоцький університет (м. Білосток, Польща), свідоцтво №147, тема "Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives", 08.08.2022... 16.09.2022, 180 годин / 6,0 кредитів ЄКТС.
78745	Тулупенко Віктор Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1974, спеціальність: радіофізика та електроніка, Диплом доктора наук ДД 001073, виданий 09.02.2000, Атестат професора ПР 000250, виданий 17.06.2004	48	Фізика	Відповідність пп. 1, 3, 6, 8, 9, 13 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: Стажування з 25.11.20 р. по 25.12.20 р. (6 кредитів ЄКТС) в Донбаському державному педагогічному університеті, свідоцтво №03/2021.
199316	Кушій Ганна Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092301 Технологія та устаткування зварювання, Диплом кандидата наук ДК 017130, виданий 10.10.2013	14	Технології і обладнання прикладної механіки. Частина 2 Технології зварювального виробництва	Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: Стажування в ДДМА (м. Краматорськ-Тернопіль) з 6.05. по 30.06.2024 р., сертифікат АА02070789/001429-24-12
3495	Онищук Сергій Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Металлорізальні верстати та інструменти, Диплом кандидата наук КН 003919, виданий 20.12.1993, Атестат доцента ДЦ 004823, виданий 20.06.2002	31	Технології і обладнання прикладної механіки. Частина 3 Технологічні основи машинобудування	Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 12, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДДМА «Інжиніринг та інноваційні технології модернізації процесів у металургії та машинобудуванні» галузь 13 «Механічна інженерія» (180 годин / 6 кредитів) свідоцтво

							AA02070789 / 001431-24-14 06.05.2024 - 29.06.2024
24776	Дьяченко Юрій Григорійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Трудове навчання, металообробка , Диплом спеціаліста, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05040305 термічна обробка металів, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівн а академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівн а академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом кандидата наук ДК 057232, виданий 10.02.2010	22	Технологія конструкційни х матеріалів та матеріалознавс тво	Відповідність пп. 1, 3, 4, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДДМА «Інжиніринг та інноваційні технології модернізації процесів у металургії та машинобудуванні» галузь 13 «Механічна інженерія» (180 годин / 6 кредитів) свідоцтво AA02070789/001438- 24-21, період 06.05.2024 - 29.06.2024 р.
169054	Чоста Наталія Вікторівна	В.о. зав.каф., Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівн а академія, рік закінчення: 1986,	28	Теорія механізмів і машин	Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24

				спеціальність: Машини і технологія обробки металів тиском, Диплом кандидата наук ДК 053973, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 024127, виданий 09.11.2010			березня 2021 р. № 365). Підвищення кваліфікації на базі Донбаської державної машинобудівної академії у 2024 році. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації «Інжиніринг та інноваційні технології модернізації процесів у металургії та машинобудуванні» за галуззю знань 13 «Механічна інженерія». Свідоцтво № АА02070789/001438-24-21
439067	Антоненко Яна Сергіївна	Доцент, Суміщення	Факультет машинобудування	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090203 Металорізальні верстати та системи, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 052677, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 008382, виданий 27.09.2021	15	Інформатика	Відповідність пп. 1, 2, 4, 8, 12, 14, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: Metal Cutting Technology E-learning, Sandviken, Sweden 2020/04/29; «ZNO Survival Kit» 27 October 2020 Тренінговий центр «Лінгвіст»; Тренінг «Психологічна допомога» в рамках проекту USAID «Економічна підтримка України» 6.03.2023; майстер-клас «Від проблем до сили: Техніки розвитку психологічної стійкості в умовах війни» в рамках проекту USAID «Економічна підтримка України» 29.06.2023; 8.09.2023 Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія, математика) https://certs.prometheus.org.ua/cert/bf9d1243747f4dee806d79ae595698ef ; тренінг для викладачів закладів вищої та професійної (професійно-технічної) освіти на тему "Превенція суїциду. Гейткіпінг. Перша психологічна допомога для людини в суїцидальній кризі" 28.09.23.; навчання за програмою підвищення кваліфікації І онлайн школи «Цифрові

							технології в наукових дослідженнях» (обсяг 60 год, 2 кредити), сертифікат 20231213/7; отримання педагогічної освіти за кваліфікаційним напрямом магістр за спеціальністю «014 Середня освіта (Мова і література (англійська))» - диплом М23№069149
18634	Менафова Юлія Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Азербайджанський інститут нафти і хімії ім. М. Азизбекова, рік закінчення: 1986, спеціальність: Технологія основного органічного і нефтехімічного синтезу, Диплом кандидата наук ДК 005027, виданий 10.11.1999, Аттестат доцента 02ДЦ 013202, виданий 19.10.2006	31	Основи охорони праці	Відповідність пп. 4, 12, 15, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації : Стажування у ЗВО «Український державний хіміко-технологічний університет», з 01.10.2021р по 31.12.2021р Свідоцтво № 03/2022. Протокол № 2 від 31.10.2022 р. Стажування у ЗВО «Український державний університет науки і технологій» м. Дніпро, з 01.04.2024р по 26.06.2024р. Довідка про підсумки стажування № 44165850/458-24 від 26.06.2024 № 458.
182342	Шевцов Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Прикладна математика, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2024, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 051375, виданий 05.03.2019, Аттестат доцента АД 002967, виданий 15.10.2019	28	Вища математика	Відповідність пп. 1, 3, 4, 12, 14, 15, 20 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: на платформі Prometheus: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, сертифікат від 29.06.2023р, – 60 години (2 кредита), https://certs.prometheus.org.ua/cert/od1100c70e8428583119b31ca9776f6), Підвищення кваліфікації на платформі Prometheus: Освітні інструменти критичного мислення, сертифікат від

							29.09.2023р, – 60 години (2 кредита), https://certs.prometheus.org.ua/cert/69d1e316932a4918a6dbef6fb6e619a Сертифікат «CS50: Основи програмування для бізнес-професіоналів» від 14.11.2023 р., https://certs.prometheus.org.ua/cert/fo18db9fc1bf4dbf936fced6f27196b5
83588	Чучин Олег Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1993, спеціальність: Обробка металів тиском, Диплом кандидата наук ДК 052308, виданий 28.04.2009	24	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	Відповідність пп. 1, 5, 10, 12, 20 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365). Підвищення кваліфікації на базі Донбаської державної машинобудівної академії у 2024 році. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації «Інжиніринг та інноваційні технології модернізації процесів у металургії та машинобудуванні» за галуззю знань 13 «Механічна інженерія». Свідоцтво № АА02070789/001439-24-22.
83588	Чучин Олег Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1993, спеціальність: Обробка металів тиском, Диплом кандидата наук ДК 052308, виданий 28.04.2009	24	Інтегровані технології та матеріали	Відповідність пп. 1, 5, 10, 12, 20 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365). Підвищення кваліфікації на базі Донбаської державної машинобудівної академії у 2024 році. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації «Інжиніринг та інноваційні технології модернізації процесів у металургії та машинобудуванні» за галуззю знань 13 «Механічна інженерія». Свідоцтво № АА02070789/001439-24-22
83588	Чучин Олег	Старший	Факультет	Диплом	24	Теорія і	Відповідність пп. 1, 5,

	Володимиро вич	викладач, Основне місце роботи	інтегрованих технологій і обладнання	спеціаліста, Донбаська державна машинобудівн а академія, рік закінчення: 1993, спеціальність: Обробка металів тиском, Диплом кандидата наук ДК 052308, виданий 28.04.2009		технологія прокатного, волочинного та пресувального виробництва	10, 12, 20 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365). Підвищення кваліфікації на базі Донбаської державної машинобудівної академії у 2024 році. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації «Інжиніринг та інноваційні технології модернізації процесів у металургії та машинобудуванні» за галуззю знань 13 «Механічна інженерія». Свідоцтво № АА02070789/001439- 24-22
81133	Абхарі Пейман	Професор, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом магістра, Університет "Азад Ісламі", рік закінчення: 2000, спеціальність: Проектування твердих тіл, Диплом доктора наук ДД 008788, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 067750, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038639, виданий 16.05.2014, Атестат професора АП 001505, виданий 26.02.2020	16	Нагрівальне обладнання та теплофізичні процеси	Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації на базі Донбаської державної машинобудівної академії у 2024 році. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації «Інжиніринг та інноваційні технології модернізації процесів у металургії та машинобудуванні» за галуззю знань 13 «Механічна інженерія». Свідоцтво № АА02070789/001418- 24-1
81133	Абхарі Пейман	Професор, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом магістра, Університет "Азад Ісламі", рік закінчення: 2000, спеціальність: Проектування твердих тіл, Диплом доктора наук ДД 008788, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук	16	Комп'ютеризов ані дизайн і моделювання процесів і машин	Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації на базі Донбаської державної машинобудівної

				ДК 067750, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038639, виданий 16.05.2014, Атестат професора АП 001505, виданий 26.02.2020			академії у 2024 році. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації «Інжиніринг та інноваційні технології модернізації процесів у металургії та машинобудуванні» за галуззю знань 13 «Механічна інженерія». Свідоцтво № АА02070789/001418- 24-1
81133	Абхарі Пейман	Професор, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом магістра, Університет "Азад Ісламі", рік закінчення: 2000, спеціальність: Проектування твердих тіл, Диплом доктора наук ДД 008788, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 067750, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038639, виданий 16.05.2014, Атестат професора АП 001505, виданий 26.02.2020	16	Технології і обладнання пр икладної механіки. Частина 1 Технології обробки тиском	Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12 умов проведення освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації на базі Донбаської державної машинобудівної академії у 2024 році. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації «Інжиніринг та інноваційні технології модернізації процесів у металургії та машинобудуванні» за галуззю знань 13 «Механічна інженерія». Свідоцтво № АА02070789/001418- 24-1
52806	Ковальова Ганна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020628, виданий 03.04.2014	25	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Відповідність пп. 1, 3, 14, 15, 19 умов проведення освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends» (180 hours=6 credits ECTS) Plovdiv, Bulgaria, 15 April 2024 — 15 July 2024. Certificate BG/HSSE/045-2024.
174562	Кінденко Микола	Доцент, Основне	Факультет інтегрованих	Диплом спеціаліста,	25	Теоретична механіка	Відповідність пп. 1, 3, 4, 12, 14, 15 умов

	Іванович	місце роботи	технологій і обладнання	Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1990, спеціальність: Металорізальні верстати та інструменти, Диплом кандидата наук КН 010020, виданий 17.01.1996, Атестат доцента 02ДЦ 014963, виданий 19.10.2005			провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365), Підвищення кваліфікації: 3 06 травня по 29 червня 2024 року за освітньою програмою «Інжиніринг та інноваційні технології модернізації процесів у металургії та машинобудуванні» галузь 13 «Механічна інженерія» тривалістю 180 годин / 6,0 кредити ЕКТС, свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 02070789/001426-24-9.
24274	Санталова Ганна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Хімічна технологія високомолекулярних сполук, Диплом кандидата наук ДК 052101, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 042721, виданий 30.06.2015	18	Екологія	Відповідність пп.1, 2, 3, 4, 12, 14, 15 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: Навчання у ДП «Головний навчально-методичний центр держпраці» (м. Київ) за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів. Протокол від 09.04.2021 р. Посвідчення № 128-21-40, Стажування у ЗВО «Український державний хіміко-технологічний університет», з 01.06.2021р по 30.06.2021р та з 01.09.2021р по 15.10.21р Свідоцтво № 13/2022. Протокол № 2 від 31.10.2022 р.
225866	Ковалевська Олена Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 046659, виданий	16	Методи обчислень та моделювання на ЕОМ	Відповідність пп. 1, 2, 3, 5, 12, 15, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365). Підвищення кваліфікації на базі Донбаської державної машинобудівної академії у 2024 році. Вид підвищення кваліфікації:

				21.05.2008			навчання за програмою підвищення кваліфікації «Інжиніринг та інноваційні технології модернізації процесів у металургії та машинобудуванні» за галуззю знань 13 «Механічна інженерія». Свідоцтво № АА02070789/001427-24-10.
225866	Ковалевська Олена Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 046659, виданий 21.05.2008	16	Основи наукових досліджень	Відповідність пп. 1, 2, 3, 5, 12, 15, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365). Підвищення кваліфікації на базі Донбаської державної машинобудівної академії у 2024 році. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації «Інжиніринг та інноваційні технології модернізації процесів у металургії та машинобудуванні» за галуззю знань 13 «Механічна інженерія». Свідоцтво № АА02070789/001427-24-10.
225866	Ковалевська Олена Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 046659, виданий 21.05.2008	16	Комп'ютеризовані дизайн і моделювання обладнання та автоматизованих комплексів	Відповідність пп. 1, 2, 3, 5, 12, 15, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365). Підвищення кваліфікації на базі Донбаської державної машинобудівної академії у 2024 році. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації «Інжиніринг та інноваційні технології модернізації процесів у металургії та машинобудуванні» за галуззю знань 13 «Механічна інженерія». Свідоцтво № АА02070789/001427-24-10.

2806	Марченко Інна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Хімія, Диплом кандидата наук ДК 014176, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 12ДЦ 024599, виданий 14.04.2011	25	Безпека життєдіяльності і та основи здорового способу життя	Відповідність пп. 2, 3, 4, 9, 12, 15 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) Підвищення кваліфікації: Стажування у ЗВО «Український державний університет науки і технологій» м. Дніпро, з 01.04.2024р по 26.06.2024р. Довідка про підсумки стажування № 44165850/458-24 від 26.06.2024 № 458., Курс «Сучасні методи локальної водопідготовки», Центр сучасних водних технологій КПІ ім. Ігоря Сікорського, тривалість 45 академічних годин (1,5 кредити), з 21.05.2024р. по 02.07.2024р. Сертифікат №WN-30- 07-13.
------	--------------------------------	---------------------------------------	---	--	----	---	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
--	---	---	-----------------	-------------------------------